

**ELŐTERJESZTÉS**  
**A KÉPVISELŐ-TESTÜLET**  
**2015. szeptember 30-i ülésére**

<b>A napirendet tárgyaló ülés dátuma:</b>	<b>2015. szeptember 30.</b>
<b>A napirendet tárgyaló ülés:</b>	<b>Képviselő-testület</b>
<b>Előterjesztő:</b>	<b>Balázné Szalai Katalin óvodavezető</b> <b>Gállné Mezősi Szilvia jegyző</b>
<b>Az előterjesztést készítette:</b>	<b>Balázné Szalai Katalin óvodavezető</b> <b>Kiskuti Petra aljegyző</b>
<b>A napirendet tárgyaló ülés típusa-1:</b>	<b><u>nyílt</u> / zárt</b>
<b>A napirendet tárgyaló ülés típusa-2:</b>	<b><u>rendes</u> / rendkívüli</b>
<b>A határozat elfogadásához szükséges többség típusát:</b>	<b><u>egyszerű</u> / minősített</b>
<b>A szavazás módja:</b>	<b><u>nyílt</u> / titkos</b>

**A tárgyalandó témakör tárgya:**  
**Tájékoztató a köznevelési társulás működésének gyakorlati tapasztalatairól,**  
**beszámoló az Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015-ös nevelési évéről**

**1. A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖR TÁRGYILAGOS ÉS TÉNYSZERŰ BEMUTATÁSA**

Tisztelt Képviselő-testület!

Órbottyán és Kisnémedi települések 2008-ban hozták létre a társulást, mely az önkormányzatok közoktatási, köznevelési feladatainak közös megvalósítását szolgálta. Az önkormányzatok feladatkörében megjelenő változások (közoktatás állami hatáskörbe kerülése) és a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény hatályba lépése miatt 2013. nyarán új Társulási Megállapodást fogadtak el a települések képviselő-testületei, mely rögzíti a Társulás működésének alapjait.

A Társulási Megállapodás a jelenleg hatályos jogszabályoknak megfelel, módosítására nincsen szükség. A Társulás fő döntéshozó szerve a Társulási Tanács, melynek tagja a két település mindenkor polgármestere és a Humánügyi Bizottság elnöke. A Társulás jogi és igazgatási működése megfelelő, a jogszabályi rendelkezések betartásával végi az Órbottyáni Polgármesteri Hivatal a munkaszervezeti feladatait. A Tanács nem ülésezik minden hónapban, ülésezéseit elsősorban a kötelező döntések meghozatalának szükségessége, továbbá az akut módon felmerülő kérdések megoldása alakítja. A Társulás működését szintén a kormányhivatal felügyeli, a jegyzőkönyvek, határozatok a képviselő-testületi működéshez hasonlóan megküldésre kerülnek a kormányhivatal illetékes osztályának. A Társulás működésével összefüggésben részükről törvényességi kifogás nem merült fel.

A Társulási Megállapodás rögzíti, hogy a Társulás gazdálkodására a költségvetési szervek működésére vonatkozó szabályokat kell alkalmazni. Költségvetését önállóan, határozatban állapítja meg és a munkaszervezeti feladatokat ellátó Órbottyáni Polgármesteri Hivatal útján gondoskodik annak végrehajtásáról. A Társulási Megállapodás 5.4 pontja kimondja, hogy a Tanács munkaszervezeti feladatainak ellátásához Kisnémedi Község Önkormányzata havi 40 000 Ft pénzügyi hozzájárulást fizet az Órbottyáni Polgármesteri Hivatalnak. A hozzájárulás éves összegét két részletben tárgyév április 30. napjáig és szeptember 30. napjáig kell megfizetni, az Órbottyáni Polgármesteri Hivatal számlájára.

A Társulás gyakorlati működésében a gazdálkodással összefüggésben jelennek meg problémák, melyek Kisnémedi önkormányzatának fizetési hajlandóságának hiányát jelentik. Kisnémedi önkormányzata csak többszöri felszólítás után, 2015. augusztusában rendezte a 2014. év novemberi és decemberi tartozásait (óvodai és iskolai étkezés és szállítás).

2015. évben a munkaszervezet működéséhez fizetendő pénzügyi hozzájárulás I. féléves összegét, 240 000 Ft-ot Kisnémedi önkormányzata a mai napig nem fizette meg önkormányzatunk számára. A 2014. évre vonatkozó hozzájárulást is csak 2014. decemberében fizette meg. Az óvodai étkeztetés és szállítás tekintetében 464 057 Ft-os követelésünk van Kisnémedi önkormányzatával szemben. A követelések behajtása érdekében a minden jogszabályi lehetőséggel élünk és élni is fogunk, hiszen ezen összegek a feladat ellátásához nélkülözhetetlenek. Bár nem tartozik közvetlenül a Társulás működéséhez, de jelezni kell azt is, hogy külön megállapodás alapján az iskolai gyermekétkeztetést is a mi konyhánkról biztosítja Kisnémedi önkormányzata, mely feladat tekintetében 2015. évben összesen 2 336 899 Ft tartozása van önkormányzatunk felé.

A mindennapi feladatellátásban egyre nagyobb problémát jelent a szállítással összefüggésben felmerülő gépjármű amortizáció, illetve a szállítást végző munkatárs munkaidő szervezése. A Kisnémedibe való szállítás napi körülbelül plusz 40 kilométer gépjárműfutást jelent, ami a karbantartási költségeket növeli, plusz üzemeltetési kiadásokat jelent. Összességében a gazdálkodással összefüggő problémák megnehezítik annak a feladatnak az ellátását, melyre a Társulás létrejött, ezért a pénzügyi kérdések mielőbbi megoldására van szükség, hiszen jelenleg a tartozás összege a 3 millió forintot meghaladja.

Órbottyán és Kisnémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodásának 13.3. pontja alapján az Órbottyáni Napközi Otthonos Óvoda vezetője évente egyszer köteles a Tanácsot, Órbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületét, valamint Kisnémedi Község Önkormányzat Képviselő-testületét írásban tájékoztatni az éves munkáról. A megállapodásban foglaltak alapján az alábbiak szerint tájékoztatom a Tisztelt Képviselő-testületet.

Ez az év egy újabb kihívás volt a számunkra, hiszen 2014. augusztusban megint egy új óvoda, a Kismókus óvoda került átadásra. Feladatunk volt ennek a belakása, megismerése, ezen felül óriási munka volt az udvar működő képessé tétele. Nagy kihívás volt számunkra, és még mindig nincs befejezve. Az udvarrendezés, fűvesítés még a jövőben megoldandó feladat lesz.

## **1. Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek elemzése-értékelése**

### **1.1 Az óvoda személyi feltételrendszere**

Intézményünkben a 2014-2015-ös nevelési évben 14 gyermekcsoport működött a következő elosztásban:

- Órbottyán:**
- Központi Napsugár Óvoda 4 gyermekcsoport (4 homogén életkorú csoport)
  - Kismókus Óvoda 3 gyermekcsoport (2 homogén, 1 részben osztott életkorú csoport)
  - Margaréta Tagóvoda /Bottyán/ 6 gyermekcsoport (5 homogén, 1 részben osztott életkorú csoport)

- Kisnémedi:**
- Kisnémedi Tagóvoda 1 gyermekcsoport (1 vegyes életkorú csoport)

#### **A nevelési év folyamán a következők szerint alakult a létszám:**

2014. október 1.	statisztikai létszám	318 fő
2014. december 31.	költségvetési létszám	332 fő
2015. június 15.	év végi létszám	339 fő

#### **A 339 gyermek a következő csoportelosztásban volt:**

- 18-as létszámú 2 csoport;
- 20-as létszámú 1 csoport,
- 24-es létszámú 4 csoport;
- 25-ös létszámú 2 csoport;
- 26-os létszámú 2 csoport;
- 27-es létszámú 1 csoport;
- 29-es létszámú 2 csoport

Ebben az évben:

- hátrányos helyzetű gyermek 3 (Órbottyán)
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 6 (Órbottyán)
- sajátos nevelési igényű gyermek 4 (3 Órbottyán, 1 Kisnémedi)
- veszélyeztetett gyermek 1 volt (Órbottyán) óvodánkban
- több beilleszkedési zavarral, magatartás problémával küzdő gyermek van

Ezekre a gyermekekre külön gondot fordítottunk, volt olyan pedagógus, aki egyéni fejlesztési tervet készített, és az alapján foglalkozott a gyermekkel. Ez úgy gondolom dicséretre méltó.

2015. szeptember 1-jén az általános iskola 1. osztályát 69 gyermek kezdi meg az Őrbottyáni óvodások, és 2 gyermek a kismémedi óvodások közül.

Nevelési Tanácsadóba 12 gyermeket küldtünk, melyből 9 gyermek iskolába ment.

A 2015-2016-os nevelési évre 59 gyermek kérte felvételét az Őrbottyáni óvodába, 7 gyermek a kismémedi óvodába.

2015. szeptembertől összesen 14 gyermekcsoportot indítottunk.

A gyermekcsoportok létszáma nagyon eltérő.

Óvodánkban a 14 gyermekcsoport ellátását 4 épületben 28 óvodapedagógus, ebből 1 óvodavezető, 14 dajka, 2 félállású logopédus (a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézményének logopédusai), 1 óvodatitkár és 1 fűtő-karbantartó látta el. Az SNI-s gyermekek fejlesztését 2 gyógypedagógus-logopédus végezte.

A Kismókus óvodában, a Központi óvodában és Kismémedi az óvodapedagógusok stabilak voltak, egy-egy betegállományt kellett csak helyettesíteni. A Margaréta óvodában viszont hiányzott egy óvónő fél évet, így ott helyettesítéssel láttuk el a munkát.

A logopédusok a Központi és Kismókus Óvodában 33 gyermekkel, a Margaréta Óvodában 25 gyermekkel, Kismémedi 7 gyermekkel foglalkoztak, akiknél beszédjavítást, beszédfejlesztést, rész-képesség fejlesztést, diszlexia prevenciót végeztek.

A 4 SNI-s gyermekkel külön megbízási szerződéssel foglalkozott másik 2 logopédus-gyógypedagógus.

Két óvodapedagógus, akinek fejlesztőpedagógusi szakvizsgája van nagycsoportos gyermekkel foglalkozott külön, mint fejlesztő pedagógus.

Az óvodapedagógusok végezték az iskolaérettségi vizsgálatokat a nagycsoportosoknál a logopédus segítségével. Remélem, hogy az iskolába menő gyermekek felkészülten kezdik az iskolát, megállják a helyüket.

Gazdagné Kovács Krisztina 1 félévet elvégzett az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Vezető Óvodapedagógus szakán.

30 órás vezetői továbbképzésen vettem részt az „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására” témakörében.

Két óvónő vett részt az „Iskolaérettség mérés és fejlesztés óvodások számára digitális eszközzel” című továbbképzésen.

Ebben az évben 1 pedagógus (Szöcs Andrea) vett részt minősítési eljárásban, akit megdicsérték és megfelelt minősítést kapott.

Egy pedagógus (Bertók Lászlóné) töltötte fel portfólióját 2015. április 20-ig pótlólagosan. Az Ő minősítése 2015. szeptember 22-én lesz.

Az Oktatási Hivattól kapott tájékoztatás szerint, 2015 őszén két óvodapedagógusnak lesz tanfelügyeleti ellenőrzése, 2016-ban pedig vezetői ellenőrzést fognak tartani.

A 2015-16-os évben a törvényi előírásnak megfelelően az óvodában elkezdjük a pedagógus önértékeléseket.

Az év folyamán 1 dajka és a karbantartó ment nyugdíjba, év végén 2 pedagógus távozott az intézményből, akiknek a helyére vettünk fel dolgozókat.

1 dajka volt hosszabb betegállományban, őt és a nyugdíjba ment dajkát kellett helyettesíteni, a szabadság és felmentési ideje alatt.

Külső gyakorlóhelyként, tanuló óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztens végezte nálunk szakmai gyakorlatát. Közösségi munkára jelentkezett szakközépiskolai tanulókat foglalkoztattunk.

## 1.2 Az óvoda tárgyi feltételei

A tárgyi feltételek megteremtésében elsődleges feladat volt a Kismókus új óvoda berendezéseinek biztosítása, mely év kezdésre megtörtént. A működéshez és a foglalkozásokhoz szükséges eszközök pótlása az évben folyamatos volt. A kiscsoportos gyermekek részére néhány foglalkozási eszközt a szülők biztosítottak (rajzlap, színes ceruza, gyurma, vízfesték, ecset, zsírkréta). A gyermekek játékaiknak pótlását az Önkormányzat, és a szülők finanszírozták.

A csoportszobai játékokat decemberben karácsonyra kapták a gyermekek. Fontos, hogy a gyermekek számára megfelelő mennyiségű és minőségű játék álljon rendelkezésre, hiszen az óvodáskorú gyermek fő tevékenységi formája a játék. A játékon keresztül fedezi fel környezetét, fejlődik személyisége. A csoportszoba barátságossá, otthonossá, esztétikussá tétele az ízlésközvetítés miatt, valamint a gyermekek jó közérzetének biztosítása miatt is fontos.

A Gyerme mosoly Óvodai Alapítvány és az Önkormányzat, ebben az évben a Kismókus óvoda udvarát hozta használható állapotba, mely csak tavaszra sikerült. A homokozó fölé árnyékoló lett készíttelve, az esőcsatorna vizét kellett elvezetni, területet kellett rendezni, gumitéglát és viacolort kellett lerakni, hogy az udvar esőzés idején is megközelíthető legyen, használni lehessen.

A Központi Óvodában a tornaterem kialakítása a Pillangó csoport mosdó-WC, öltöző, az alsó hosszú folyosót, az emeleti lépcsőfeljáró-kisfolyosót érintette, a Szivárvány csoportnál a nyílászárók lettek áthelyezve. A Pillangó csoport mosdó-WC és gyermeköltözőbe világító ablak lett berakva, mivel vak sötét volt.

A Szivárvány csoportszobába a szekrényeket és polcot a Gyerme mosoly Óvodai Alapítvány finanszírozta.

Augusztus végén a Központi Óvodában kilyukadt a meleg víztároló (bojler), melyre megoldásként próbaképpen a konyhai meleg víztárolóra való átkötést javasolták. Amennyiben nem lesz elég meleg víz a konyhán, abban az esetben új víztárolót kell vásárolni.

A karbantartó a nyáron lefestette azokat az udvari játékokat, ami kopott volt. A Központi Óvodában a bejáratnál a kerítésnek a vasrészét le kellett festeni. A nyári tisztasági meszelések elkészültek, ahol szükséges volt.

A nagytakarítást minden épületben elvégezték a dajkák, az óvónénik kidekorálták az óvodát, így szeptember 1-én tiszta, rendezett, esztétikus környezetben kezdték a 2015-2016-os nevelési évet.

## 2. A 2014-2015-ös nevelési év kiemelt céljának és feladatainak értékelése

### 2.1. Az idei év kiemelt területe volt:

Az Anyanyelvi nevelés az óvodai életben

**Célja:** a gyermekek érzelmi-értelmi és etikai fejlődésének segítése, pozitív személyiség jegyeinek megalapozása a csodákkal teli meseélmények segítségével.

Az egész nap folyamán a különféle tevékenységek során a nyelvi-kommunikációs készségek hatékonyabbá tétele.

### Fő feladataink voltak:

- Az irodalmi anyagok igényes összeállítása korcsoportnak megfelelően.
- A 3-6 éves gyermek nyelvi képességének fejlesztése versekkel, mesékkel, dramatikus játékokkal, sok beszélgetéssel.
- Változatos eszközök biztosítása a mesélés, dramatizálás, bábozás, dramatikus játékok területén.
- Az anyanyelvi játékokon keresztül a nyelvi-kommunikációs készségek fejlesztése, a pedagógiai munka hatékonyabbá tétele.
- Megerősítő és példakövetésre ösztönző minta legyen a gyermekek számára az óvodapedagógusi nyelvi-kommunikációs attitűd (nyitottság, érdeklődés, elfogadás)
- Beszélgessünk sokat a gyermekekkel a gyermeki közlésvágy kibontása, fenntartása, az aktív szókincs gyarapítása, gazdagítása érdekében.

Ezeket a feladatokat mindenki az év folyamán szem előtt tartotta és az egész évben ez alapján tervezte- szervezte napjait. A bemutató foglalkozásokon, a minőségfejlesztési team látogatásain és a csoportok értékeléseiből kitűnt, hogy milyen komolyan vette mindenki a kiemelt feladatra való koncentrációt. A komplexitás mindenhol az egész napot átszötte. Minden csoportban megjelent az anyanyelvi játék, a dramatikus játék, a népi játék, vagy bábjáték. A tevékenységekbe, foglalkozásokba is beleszórták az óvónők az anyanyelvi nevelést.

A helyes és szép beszédre minden felnőtt figyelt. A dramatizáláshoz minden pedagógus, ízléses, művészi, a gyermekek életkorának és a korcsoportnak megfelelő irodalmi alkotást választott. A foglalkozás feltételeit megteremtette a pedagógus: a nyugalom, a mese varázsa, az örömteli játék mindenhol érezhető volt. A gyerekek szívesen vállalkoztak a szerepekre. A dramatizáláshoz változatos eszközöket használtak: fejbábokat, jelmezeket, papír fejdíszeket, kesztyűbábokat és síkbábokat. A gyermekek örömmel, élvezettel vettek részt a dramatizálásban. A csoportokban kialakított szokásrendszer stabil, a gyermekek igényeit, fejlődését segítik. Ellenőrzéseimet segítették a vezető helyettesek, amit természetesen mindig megbeszéltünk.

## **2.2 A nevelőtestület feladatai**

- Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése, a partneri, társi viszony kialakítása

Az óvónők az óvodába bekerülés előtt meglátogatták a gyermekeket otthonukban. Nagyon jó tapasztalatokról számoltak be. Az óvodában a gyermekeket ismerősként fogadhatták, közelebb kerültek a gyermekekhez, családokhoz, ami segítette a beilleszkedésben. A veszélyeztetett, HH, HHH, gyermekeknel többször is voltak a pedagógusok családlátogatáson.

A családlátogatások, fogadóórák, nyílt napok, szülői értekezletek, családi napok, közös ünnepek lehetőségét nyújtják az óvoda és család kapcsolatának erősítésére.

Továbbra is az a tapasztalatunk és örömünkre szolgál, hogy a szülők egyre érdeklődőbbek gyermeük iránt, egyre többen vesznek részt rendezvényeinken, fogadóórákon.

Minden csoport 3 szülői értekezletet, 2 fogadóórát tartott. Nyílt napot a középső, nagy és vegyes csoportokban tartottak.

- Nagy figyelmet fordítottak az óvodapedagógusok a részképesség zavarral küzdő gyermekekre, velük külön foglalkoztak játékosan.

- A gyermekvédelmi munkára, odafigyelt mindenki, ha szükséges volt jeleztük a Gyermekjóléti szolgálatnak.

- Belső továbbképzéseket, bemutató foglalkozásokat szerveztünk, amik színvonalasak voltak, sok új ötletet kaptak az óvodapedagógusok, melyet a munkájukba beépítettek.

- A minőségfejlesztési team látogatásaira is tisztességesen felkészült mindenki.

- A nevelőtestületi értekezleteket a munkaterv szerint megtartottuk, mindenki becsületesen felkészült, hallhattunk kiváló előadásokat.

## **2.3. Az óvoda ünnepei, programjai, hagyományaink**

Az óvoda ünnepeit, hagyományait, jeles napokat minden csoport a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva a hagyományoknak megfelelően megtartotta, figyelembe véve Helyi Pedagógiai programunkat, a szülők igényeit. A csoportok színvonalas műsorról álltak ki az ünnepek alkalmával, legyen az akár belső, akár külsős ünnep, ahol a szülők is részt vehettek.

Ősszel különféle programokat szerveztünk a gyermekek számára: őszi sétákat, termések-termények gyűjtését, szüreti multságokat, őszi kiállítást, Mihály napi vásárt.

Az Állatok Világnapja alkalmából több csoport a Bottyán Equus alapítvány sérült lovait látogatta meg, voltak akik a közeli tanyákra kirándultak, ahonnan nagy élményekkel tértek vissza..

A telet a Mikulás ünnepséggel kezdtük, majd az adventi készülődés, a Luca napi búzaültetés és az ehhez kapcsolódó népszokások felelevenítése követett. A karácsonyi gyertyagyújtást pásztorjáték, a gyermekek kis műsora és a szülőkkel történő közös játék tette érzelmileg gazdagabbá.

A farsangot a mulatozás, mókás játékok, jelmezbe öltözés színesítette, minden csoportban egy hétig tartott, jelmezbállal zárult, melyen a szülők is részt vehettek.

A telet a kisébáb égetéssel zártuk.

A tavasz első ünnepe a Nőnap, melyet a Március 15-ei megemlékezés követett.

A gyermekek zászlót, kokárdát készítettek, mellyel környezetüket és a hősi emlékművet, kopjafát díszítették.

A Víz Világnapja alkalmából a csoportok a gyermekek életkorának megfelelően foglalkoztak a témával, kirándulásokat szerveztek a Dunához, az Őrbottyáni és Veresegyházi halastóhoz, közeli patakokhoz.

Húsvétra minden csoport tojásfestéssel, locsolóverssel, nyuszi játékokkal készült.

A Föld Világnapja alkalmából óvodáink kertjeit, közvetlen környezetünket tettük szebbé, virágosabbá a szülők jóvoltából, így ismét gyönyörű virágos lett óvodánk.

A madarak, fák napja alkalmából csoportonkénti sétákat szerveztünk a közeli erdőbe.

Anyák napján virággal, énekkel, verssel, ajándékkal köszöntötték a gyermekek az édesanyákat, apukákat és nagymamákat.

Kisnémedin a hagyományokhoz híven, több alkalommal a kultúrházban tartották az ünnepélyeket, ahol a gyermekek nagyon fegyelmezetten és szívesen álltak ki a közönség elé szerepelni

Május végén a gyermeknapot ugráló légvárral, versenyjátékokkal tettük emlékezetessé gyermekeink számára.

Minden csoport szervezett év vége felé kirándulást a gyermekek életkorának megfelelően:

2 csoport a Medvefarmra

8 csoport a Fővárosi Állatkertbe

1 csoport a Vasúttörténeti parkba

1 csoport a Repülőtérré

1 csoport a Nőtincsi Seholszigetre

1 csoport az Újpesti Tarzan parkba szervezte kirándulását.

Nevelési évünket az évvárók, ballagások zárták, melyekkel a szülők meg voltak elégedve.

Színházlátogatást szerveztünk a Váci Művelődési házba, a Budaörsi Bábszínházba, és itt helyben a Meseerdő bábszínház előadását tekinthették meg a gyermekek. A Gyermekmosoly Óvodai báb és színjátszó csoport 3 alkalommal adott elő mesét a gyermekeknek, ahol nagy élményben részesültek.

Délutáni nevelési időn kívül, Katolikus és Református hitoktatásra, Éva fitnessre, rocky-ra, ovi focira és játékos matematikára volt lehetősége a gyermekeknek.

Gödöllőn a Zöld híd program keretében a Szelektív Hulladékgyűjtőben egy interaktív foglalkozáson-bemutatóon vett részt 4 csoport, ahol a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról beszélgettek.

A Bozsik program keretében heti 2 alkalommal focit szerveztek a megbízott csoportvezetők a 2008-2009-ben született gyermekeknek, mely 130 gyermeket érintett.

Kisnémedin a gyermekek közül 9-en úszásoktatáson vettek részt Vácon

Kisnémedin szilveszteri bált, egész napos gyermeknapot szerveztek szülői segítséggel.

A nagycsoportosok iskolalátogatáson vettek részt, ahol betekintést nyerhettek az iskolai életbe.

Őrbottyánban a Gyermekmosoly Óvodai Alapítvány szervezésében:

- 2015. április 18-án családi napot szerveztünk a szülők segítségével a Margaréta Óvodában,

- 2015. június 6-án Ovi buli családi napot szerveztünk a Kismókus Óvodában,

ahol egész nap különféle programok nyújtottak szórakozási lehetőséget a gyermekek-családok számára.

Köszönöm az óvoda dolgozóinak és azoknak a szülőknek, polgárőröknek, akik munkájukkal segítették a programok lebonyolítását. Az összefogás minta értékű volt.

### 3. Minőségfejlesztés az óvodában

A minőségbiztosítási team folytatta munkáját a 2014/2015-ös évben.

A belső igény felmérése alapján, a következő feladat vizsgálatát tűzte ki, és készített munkatervet a megoldására a 2014/2015-ös nevelési évre, melyet az óvoda minden csoportjával ismertetett.

Az anyanyelvi nevelés vizsgálata a csoportokban.

A team összeállított egy szempontsort, amely a gyermekek anyanyelvi nevelésével kiemelten foglalkozott. Ezzel a szempontsorról kezdtük meg, az ütemezés szerinti csoportlátogatásokat. A team minden csoportlátogatás után megbeszélte a tapasztalatait, és ezekről írásban feljegyzést készített.

#### A tapasztalatok összegzése:

##### **- Az egész nap folyamán hogyan valósította meg az óvónő az anyanyelvi nevelést?**

A foglalkozásokon rengeteg, a témához kapcsolódó magyarázatot adtak a kolléganők. Szókincsbővítést alkalmaztak az életkornak, a foglalkozás tartalmának megfelelően. A foglalkozásokat versekkel, énekekkel, mondókákkal színesítették. Anyanyelvi játékokat, 1-2 csoport kivételével külön is játszottak a délelőtt. A mesét dramatizálva, volt ahol bábozva adták elő a gyerekek. A négy testnevelés foglalkozáson és a mindennapos mozgás során, folyamatosan használták az oda tartozó szakkifejezéseket.

##### **- Hogyan érvényesült a tevékenységekben a komplexitás?**

Mondókára jártak a gyerekek a testnevelés foglalkozáson. Más lehetőséget nem adott ez a terület a komplexitásra, de előtte a játék időben, volt ahol, amíg várokoztak a gyerekek az átöltözés után, énekeltek, mondókáztak, anyanyelvi játékot játszottak. Ezek a játékok jó esélyt adtak az egyéni differenciálásra. A mesét is mondókával, és énekekkel vezették be legtöbb helyen a kolléganők. A komplexitást a foglalkozás anyagához képest valósították meg a csoportokban, de voltak kolléganők, akik ezt széles körűen oldották meg.

##### **- Milyen az óvónő nyelvi-kommunikációs készsége, példamutatása?**

Nagyon igyekezett minden pedagógus a példamutató, szép tiszta beszédre. A meséket nagyon jó hangsúllyal, árnyalt hangszínnel mutatták be az óvónők.

A feladatokat határozottan, jól érthetően, szakkifejezéseket használva a korcsoportnak megfelelően adták a pedagógusok.

Az anyanyelvi játékoknál jól artikuláltak, ha szükséges volt javítottak.

A legtöbben a verseket, meséket jó hangsúllyal mondták, odafigyeltek a hanglejtésre, egész mondatokban beszéltek és erre ösztönözték a gyerekeket is.

A team a vizsgálat során hiányosságot nem tapasztalt

### 4. Összegzés

A 2014-2015. nevelési év kitűzött célját és feladatait megvalósítottuk.

Az új Kismókus óvoda szeptemberi birtokba vétele, nagyon sok problémát, gondot okozott, sok mindezzel akkor szembesültünk. Az udvar rendbetétele, nagyon kemény munka volt, hiszen áldatlan állapot uralkodott, és még mindig nincs kész, de már legalább a gyermekek tudják egy részét használni. A hátsó rész rendbetétele, füvesítése még hátra van. Nagyon sokat dolgoztunk azért, hogy ilyen állapotba kerüljön az udvar és használni lehessen. A portfólió készítésére, a minősítésre felkészültünk, és túl vagyunk az első minősítésen. A Központi Óvodában a 2015 évi nyári építkezés nem okozott annyi problémát. A tornaterem elkészült, bár nem mi, hanem az iskola fogja idén használni 1. osztálynak és étkezőnek. Az iskolai osztály működésének összehangolása az óvodai élettel megtörtént, egyeztettem az igazgatónővel, helyettesével és a pedagógussal. Bízom benne, hogy az egymás melletti munka az év folyamán zökkenőmentesen fog menni, még ha nehéz is lesz.

A 69 nagycsoportos gyermek felkészült az iskolára, bízom benne, hogy megállják majd a helyüket. Úgy gondolom, hogy egy nehéz, de eredményes, eseményekben gazdag, sikeres évet zártunk.

Egy idézettel szeretném zárni értékelésemet:

**„Vedd komolyan, s neveld úgy, hogy egészséges és pozitív képe alakuljon ki önmagáról! Fontos, hogy tudja, hogy szereted bármit is tesz.”**

**(N. Kesserling)**

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beszámolómat fogadja el.

## **2. ELŐZMÉNYEK, A TÁRGYALANDÓ TÉMAKÖRBEN HOZOTT KORÁBBI KÉPVISELŐ-TESTÜLETI DÖNTÉSEK, ÉS AZOK VÉGREHAJTÁSÁNAK ÁLLÁSA**

- Őrbottyán és Kiszémedi Települések Köznevelési Társulása Társulási Megállapodás

## **3. JOGSZABÁLYI HIVATKOZÁSOK**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény

## **4. AZ ILLETÉKES BIZOTTSÁG VÉLEMÉNYE**

**Humánügyi bizottság véleménye:** a bizottság a határozati javaslatot a testületnek elfogadásra javasolja

## **5. HATÁROZATI JAVASLAT**

### **Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének.../2015. (IX. 30.) számú határozata az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. nevelési évről szóló beszámoló elfogadásáról**

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. nevelési évről szóló beszámolót elfogadja és a Társulási Tanácsnak elfogadásra javasolja.

Őrbottyán, 2015. szeptember 6.

## **HATÁROZAT**

**A képviselő-testület 8 igen, 0 ellen szavazattal, 0 tartózkodás mellett az alábbi határozatot hozta:**

### **Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testületének 180/2015. (IX. 30.) számú határozata az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. nevelési évről szóló beszámoló elfogadásáról**

Őrbottyán Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Őrbottyáni Napközi Otthonos Óvoda 2014/2015. nevelési évről szóló beszámolót elfogadja és a Társulási Tanácsnak elfogadásra javasolja.